

Escuela autónoma comunitaria diurna de Mountain Island

Política de participación de los padres y la familia del Título I

Definición de participación de los padres y la familia

El término “participación de los padres y la familia” significa la participación de los padres, tutores y otros miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje de los estudiantes y otras actividades escolares. Nuestro objetivo es que los padres y los miembros de la familia desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos, y los padres son socios plenos de la escuela en la educación de sus hijos. El sistema escolar proporcionará actividades y recursos para apoyar la participación de los padres y la familia.

¿Qué es el Programa de Título I?

El Programa Título I es un programa respaldado por el gobierno federal que ofrece asistencia a niños en desventaja educativa y económica para ayudar a garantizar que reciban una educación equitativa, de alta calidad y completa. La participación de los padres y la familia es una estrategia requerida por el programa Título I que se ha encontrado puede mejorar directamente el rendimiento de los estudiantes.

Requisitos de la política de participación de los padres y la familia del distrito

El sistema escolar tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del plan de participación de padres y familias del distrito:

- Organizar un Comité Asesor de Padres de la Escuela Título I (SPAC) que consta de padres representantes de la Escuela Título I para reunirse durante el año escolar para discutir las políticas del sistema y revisar el programa y plan del Título I
- Brindar apoyo para ayudar a las escuelas del Título I a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Esfuerzos de participación de los padres y la familia

Mountain Island Day Community Charter School, con la ayuda de sus escuelas de Título I, desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres y la familia a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

A. Brindar asistencia a los padres para que comprendan temas relacionados con la educación del niño como los siguientes:

- Los estándares de contenido académico del estado
 - Los estándares de rendimiento académico del estado y los informes de evaluación.
 - Evaluaciones estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas identificadas por la escuela
 - Monitorear el progreso de su hijo a través de portales para padres en línea como NC PowerSchool
 - Establecer una comunicación eficaz con las personas involucradas en el éxito de sus hijos. Se celebrarán reuniones durante todo el año escolar para que los padres reciban información clara y concisa que les ayude a comprender la información necesaria que afecta a su hijo.
- B. Proporcionar materiales y capacitación para padres para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Proporcionar lo siguiente fomentará la participación de los padres y la familia:

- Talleres que se alinean con lo que los estudiantes están aprendiendo en clase, con estrategias específicas de contenido.
- Una guía para ayudar a las familias a navegar por el sitio web del Título I de la escuela
- Un centro de recursos para padres con materiales específicos de contenido disponibles para pagar para brindar apoyo adicional en el hogar con el aprendizaje de su hijo.
- Guías / boletines informativos para explicar los estándares académicos en un lenguaje amigable para los padres con ejemplos o formas de ayudar a sus estudiantes.

C. Educar al personal de la escuela sobre la comunicación efectiva con los padres para desarrollar asociaciones y cómo implementar programas para padres. Esta capacitación incluirá maestros de salón, consejeros escolares, personal de apoyo y administración.

D. Colaborar y coordinar programas y actividades de participación de los padres y la familia con otros servicios y recursos comunitarios al mismo tiempo que proporciona orientación y dirección a los padres sobre programas y oportunidades externos.

E. Asegurar que la información del Título I relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo alternativas
formatos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma
los padres pueden entender. El distrito y las escuelas de Título I utilizarán
siguientes formatos de comunicación:

- Sitio web de Mountain Island Day Community Charter School:
www.midschool.org

- Llamadas telefónicas: traductor disponible a pedido
- Mensajería escolar / correo electrónico / boletines informativos
- Registros de comunicación de los padres
- Invitaciones enviadas a casa para sesiones de capacitación para padres

F. Realizar, con la participación de los padres, una evaluación anual de la contenido y efectividad de esta política de participación de padres y familias en mejorando la calidad de sus escuelas de Título I. Todos los padres de las escuelas de Título I tener la oportunidad de completar una encuesta para evaluar el Título I Programa para toda la escuela. Los resultados se compartirán con la Junta Directiva. y Liderazgo de la Oficina Central, así como administradores escolares.

G. Involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela mediante las siguientes acciones:

- Los padres representativos formarán parte del Comité Asesor de la escuela.
- Los padres representativos participarán en el mejoramiento escolar de la escuela.

Equipo

- Las reuniones de padres se documentarán y los comentarios de los padres y los comentarios de los padres serán
compartido con el Comité Asesor del Título I

- Las políticas de participación de los padres de la escuela y el distrito se revisarán en el comienzo de cada año escolar